



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria
 UFFICIO IV – AMBITO TERRITORIALE DELLA SPEZIA

V.le Italia, 87 – 19124 La Spezia – tel.0187/25511

usp.sp@istruzione.it uspsp@postacert.istruzione.it www.istruzioneelaspezia.it

IL DIRIGENTE

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 23/8/1988, n. 395, che disciplina la concessione ai dipendenti pubblici di Permessi straordinari retribuiti per il diritto allo studio, ed in particolare il comma 3 che ne limita la fruizione al 3% del totale delle unità in servizio di ogni anno, con arrotondamento alla unità superiore;

VISTE le Circolari del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 31787 del 5/4/1989 e del MIUR – GAB. - n. 319 del 24/10/1991; n. 130 del 21/4/2000 e n. 12/2011;

VISTA l'ipotesi di Contratto Regionale Integrativo per la fruizione dei permessi per il diritto allo Studio- 150 ore - sottoscritta in data 26/10/2018;

VISTA la Circ. Prot. 12684 del 15/11/2018 dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria – Direzione Generale - relativa all'attribuzione dei permessi per il diritto allo studio concedibili al personale della scuola per l'anno solare 2019;

CONSIDERATA la necessità di definire a livello provinciale, per ciascuna categoria di personale dipendente i relativi contingenti che potranno usufruire dei permessi;

D E C R E T A

Nell'anno solare 2019 il totale dei permessi per il diritto allo studio concedibili al personale della scuola per la provincia di LA SPEZIA è di n. 101 così suddiviso:

CATEGORIA DI PERSONALE	UNITA' IN SERVIZIO	NUMERO PERMESSI
Personale docente SCUOLA INFANZIA	329	10
Personale docente SCUOLA PRIMARIA	759	23
Personale docente SCUOLA SECONDARIA I GRADO	604	18
Personale docente SCUOLA SECONDARIA II GRADO	925	28
Personale A. T. A.	730	22
TOTALE	3347	101

VR

IL DIRIGENTE
ROBERTO PECCENINI
documento firmato digitalmente

**AI DIRIGENTI DEGLI ISTITUTI DI OGNI ORDINE E GRADO
 AL PERSONALE SCOLASTICO INTERESSATO - LORO SEDI
 ALLE ORGANIZZAZIONI SINDACALI – LORO SEDI
 AL SITO**